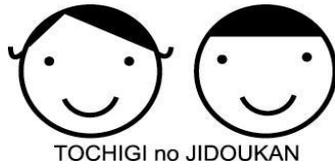


県児連通信



TOCHIGI no JIDOUKAN

平成30年度
第4号

発行者 栃木県児童館連絡協議会
会長 古川 勉
発行日 平成31年3月8日



平成30年度もあと1か月を切りました。そして、改元まではあと2か月ほどになりました。新元号に期待が膨らみ、あれやこれやと予想する今日この頃です。児童館職員の皆様におかれましては、今年度の当協議会各種事業へのご協力に対し、厚く御礼申し上げます。次年度につきましても、研修の機会や児童館相互の連携の機会がさらに充実するよう事業を実施して参りますので、どうぞよろしくお願ひします。

第20回児童館フェア開催！



2月17日(日)、栃木県子ども総合科学館にて「第20回児童館フェア」が開催されました。

県内の31の児童館が工作やゲームなど、来場した子どもたちに楽しく豊かな「あそび」を提供することができました。今回もそれぞれに趣向を凝らしたブースが出ており、参加延べ人数は5533人と多くの方々にご参加いただきました。

今年度参加いただいた児童館に感謝申し上げます。ありがとうございました。



<参加児童館> (宇都宮市)岡本児童館・白沢児童館・田原児童館 (足利市)山川こども館・梁田こども館
(栃木市)いまいずみ児童館・はこのもり児童センター・そのべ児童館・大平児童館・大平みなみ児童館・
さくら3Jホール (佐野市)南児童館・東児童館・西児童館・田沼児童館・児童館はらっぱ
(矢板市)矢板児童館・矢板東児童館 (さくら市)上松山児童センター・喜連川児童センター・氏家児童センター
(下野市)南河内児童館・こどもの広場いしばし・国分寺東児童館・国分寺駅西児童館・国分寺姿西児童館
(益子町)やわらぎ児童館 (壬生町)壬生町児童館
(野木町)あかつか児童センター (高根沢町)児童館みんなのひろば・児童館きのこのもり
(特別参加)河内地区ふれあい学習推進会議

児童厚生員等実技研修会 (県児連主催)

「あそびのプログラムの展開法」 平成31年1月29日(火)

講師：宇都宮共和大学 子ども生活学部 教授 河田 隆 先生

科学館にて児童厚生員等実技研修会を行いました。各児童館で、あそびのプログラムをいかに展開していくか、をテーマに宇都宮共和大の河田先生をお招きして実際に遊びを体験しながら学びました。「子どもたちとのコミュニケーション」を何より大切にす河田先生の姿勢があそびを通して伝わってくるようなどとも楽しく、そして学びになる研修となりました。



栃木県児童館・児童クラブ職員研修 (子ども総合科学館主催)

(県児連協力)

「マルトリートメントの子どもたち ～子どもの福祉的課題と健康被害を理解する～」

講師：上三川町立上三川小学校 校長 柳澤邦夫 氏

平成31年1月9日(水)

児童厚生員等専門研修研修会として児童館職員の皆さんを対象に開催し、近年の子どもを取り巻く最新の事例を多くご紹介いただきました。

その中でも、大人による子どもへの「不適切な養育（マルトリートメント）」を主題としてご講演くださいました。以前から問題になっている虐待と発達障害との関係や発達障害の原因が実は農薬にもあったのではという話など新たな発見がありました。受講した方の多くが「子ども、親への関わり方を考える機会になった」と日々の業務につながる研修になったようでした。



おいがみ作品展

今年度はテーマ部門（むかしばなし）に加え、フリー部門も新設し、6つの児童館が参加しました。子どもたちのアイデアを具現化できるよう、先生方にご支援いただき、各児童館ならではの作品が並びました。参加児童館の皆さまの多大なるご協力を心より感謝申し上げます。次年度もたくさんの児童館の参加をお待ちしております。



高根沢町 児童館みんなのひろば
「ひろばのさくらはなさかじいさん」



栃木市 さくら3Jホール
「誰の家？」



高根沢町 児童館きのこのもり
「英雄 by きのこのもり」



足利市 梁田こども館
「やなだパーク
【ペンギンパーク・観覧車・ひまわり】」



益子町 やわらぎ児童館
「～おやゆびひめ～」



野木町 あかつか児童センター
「ミッキー&ミニー」

平成31年1月20日～2月17日 開催

お知らせ

2月26日(火)、第2回役員会が開催され、次年度の事業計画等について協議されました。次年度の総会は、平成31年4月19日(金)に開催する予定です。次年度も県児連の活動へのご協力よろしくお願いたします。

各種お問い合わせは

栃木県児童館連絡協議会 事務局

(子ども総合科学館内) 金田 まで

TEL 028-659-5555 FAX 028-659-5353

E-Mail kaneda@tmf.or.jp